

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 13 апреля 2023 г. № 3

Утверждаю:  
Приказ №13 от 13 апреля 2023 года  
Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_ Черненко М.А.

### **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
с. Новоникольское за 2022 год

Аналитическая часть

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Новоникольское Данковского муниципального района Липецкой области
Руководитель	Черненко Марина Александровна
Адрес организации	399821, Липецкая область, Данковский район, с. Новоникольское, ул. Центральная, дом 12
Телефон, факс	8(47465)40-2-38
Адрес электронной почты	chiernenkom@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Данковского муниципального района Липецкой области
Дата создания	1978 год
Лицензия	№1699 от 20.10.2017 года, серия 48ЛО1 № 0001889

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Новоникольское Данковского муниципального района Липецкой области (далее – детский сад) расположено в центре с. Новоникольское на расстоянии 7 км от г. Данков; в 200-500 метрах основные инфраструктуры села: здание администрации Новоникольского сельского поселения, сельский ДК, магазин, почта, ФАП. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 392 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 130 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, понедельник-пятница. Длительность пребывания детей в группе – 10 часов. Режим работы с 7-30 до 17-30 час.

В 2022 году детский сад посещали 14 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1.1. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Учредитель:* Данковский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Данковского муниципального района в лице отдела образования.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган самоуправления ДОУ, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДОУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

**Родительский комитет** - орган общественного управления, целью которого является содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; организации и

проведении массовых воспитательных мероприятий, внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

**Вывод:** Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

**Образовательная деятельность** в МБДОУ детском саду с. Новоникольское осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада с. Новоникольское (разработана коллективом педагогов МБДОУ на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы);
- Программа воспитания МБДОУ детского сада с. Новоникольское.
- Устав ДОУ;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

**МБДОУ детский сад с. Новоникольское в 2022 году посещали 14 детей в возрасте от 3-х до 8 лет.**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 с учетом изменений от 08.09.2020г.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

**Стратегические задачи ДОУ:**

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, законных представителей), педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста);
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении** определяется базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада с. Новоникольское и осуществлялось по 5-ти образовательным областям и Программой воспитания.

В образовательном процессе дошкольного учебного учреждения используются следующие основные формы организации детей: специально организованная учебная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.). Индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружки. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы подгруппами или индивидуально. Основной формой организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста являются занятия по различным разделам программы.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и комплексные (интегрированные) занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Виды ОД: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др.). Продолжительность ОД для детей 2-3 лет составляет 8-10 мин, младшего дошкольного возраста — 15 минут, среднего – 20 минут, старшего дошкольного возраста — 25 минут, для детей подготовительной группы (6-7 лет) - 30 минут.

При составлении сетки ОД учитывалась доминирующая нагрузка на ребенка (психическое, физическое, эмоциональное) и оптимальное чередование видов деятельности (умственная, двигательная, практически-прикладная) на каждом из них. Организованная учебная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. В отдельных случаях допускается проведение ОД во второй половине дня. Это может касаться физической культуры, изобразительной деятельности в группах детей старшего дошкольного возраста. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т. п.).

Организуя учебную деятельность, использовали задачи по экспериментально-исследовательской деятельности, проблемно-поисковые ситуации и другие методы и приемы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

**Дополнительное образование:** в МБДОУ функционирует кружок «Тестоластика» (соленое тесто) для детей 5-7 лет. Посещают 100% обучающихся данного возраста.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	92,9%
Неполная с матерью	1	7,1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	21,4 %
Два ребенка	6	42,8 %
Три ребенка	4	28,5%
Пять детей	1	7,3 %

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.3. Внутренняя система оценки качества образования:**

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

**Система мониторинга содержания образования** проводилась по 5 образовательным областям, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, : «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО.

Содержание ООП ДОУ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы.

#### **Оценка содержания образования**

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей).

Образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста.

Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг на основе бюджетных программ социально – гуманитарной направленности «Тестопластика».

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной подгруппе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

#### Сводная

по результатам мониторинга образовательного процесса в МБДОУ детский сад с. Новоникольское 2022 год

Подгруппа	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
3-4 года	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0
4-5 лет	4,6	4,5	4,3	4,8	4,7

5-6 лет	4,3	4,1	3,8	4,0	4,7
6-8 лет (1 ребенок)	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0
<b>ИТОГО по ДОУ</b>	<b>4,7</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,6</b>	<b>4,8</b>

**Вывод:** по ДОУ уровень овладения детьми по образовательным областям выше среднего уровня. Средний балл по образовательным областям составил 4,6

### **Готовность к обучению в школе выпускников подготовительной группы**

В 2022 году количество выпускников – 1 человек. По результатам мониторинга 100% детей готовы к обучению в школе.

### **Оценка работы с родителями**

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Оформление наглядной агитации (группа, приемная ДОУ).
- 2) Конкурсные выставки рисунков, поделок.
- 3) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
- 4) Праздничные тематические утренники.
- 5) Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.
- 6) Анкетирование родителей
- 7) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Вышесказанное дает основание **сделать вывод** о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме. Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию. Кроме того, обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

В 2022 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ детского сада с. Новоникольское.

### **Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ в 2022 году**

Критерий	Оценка (балл)
I. Открытость и доступность информации об организации	97
II. Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	100

III. Доступность услуг для инвалидов	74
IV. Доброжелательность, вежливость работников	100
V. Удовлетворенность условиями ведения ОД	100
<b>Общий балл по критериям</b>	<b>94,2</b>

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров и др.

**Вывод:** Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

### **1.4. Оценка востребованности выпускников.**

1 выпускник принят в первый класс - посещает лицей №6 г. Данков.

По данным опроса учителей и родителей все выпускники ДОО успешно усваивают школьную программу.

**Вывод:** 100 % воспитанников успешно осваивают образовательные программы начального обучения.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществляется 1 воспитателем.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 100% педагогов.

Аттестованы: на первую квалификационную категорию – 1 педагог (100%).

Возрастной ценз педагогов:

от 25 до 35 лет - 1 педагог.

Стаж педагогической работы:

от 10 до 15 лет – 1 чел.



В течение учебного года педагоги занимались самообразованием в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности.

#### **1.6. Учебно-методическое обеспечение:**

Методический кабинет МБДОО оснащен справочной, методической, познавательной, информационной литературой по всем разделам ООП ДОО.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

#### **Вывод:**

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

#### **1.7. Оценка материально – технической базы.**

Здание кирпичное, одноэтажное 1978 года постройки. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, центральное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением. Участок освещен, имеются игровые площадки, теневой навес, спортивная площадка.

Предметно – пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства: магнитные доски и мольберты, компьютер, ноутбук - 1шт, МФУ, музыкальный центр. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

В 2022 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Обновлена кухонная утварь, приобретены мягкий инвентарь, дезсредства в достаточном объеме. Полностью заменена система канализации. Средства, выделенные детскому саду, освоены в полном объеме.

Здание детского сада, оборудование на участках группы силами сотрудников и родителей содержалось в хорошем состоянии.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группе соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормам, требованиям пожарной безопасности.

### **1.8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Организацию оказания медицинских услуг (медицинское наблюдение за детьми) осуществлял фельдшер ФАП с. Новоникольское на основе договора, заключенного с ГУЗ «Данковская МРБ».

Проводились профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Группы здоровья (чел)

Группы здоровья	1	2	3
Количество детей	12	2	0
Общее количество детей - 14			

Посещаемость воспитанниками учреждения:

Среднегодовая численность детей – 14

Оздоровительная работа в МБДОУ проводилась на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

- СП 3.1/2.4.3598-20

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

### 1.9. Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник). Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МБДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, ежедневное меню размещается на стенде и на сайте ДОУ.

### 2 часть. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	14/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0/0%
1.15.3	Учителя-логопеда	0/0%
1.15.4	Логопеда	0/0%
1.15.5	Учителя-дефектолога	0/0%
1.15.6	Педагога-психолога	0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,28 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Выводы:**

### **Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой,

конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 4,2 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования. Педагогам постоянно оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МБДОУ детском саду с. Новоникольское ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Детский сад востребован в социуме, **работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.**

Планируется в 2023 учебном году:

1. Продолжать образовательную работу в ДОУ в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
3. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
4. Развивать преемственность детского сада и школы. Для обеспечения преемственности обеспечить прохождение педагогами курсов, прослушивания вебинаров.

Заведующий

МБДОУ детский сад с. Новоникольское: \_\_\_\_\_ М.А. Черненко