

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 14 апреля 2022 г. № 3

Утверждаю:
Приказ №15 от 14 апреля 2022 года
Заведующий МБДОУ _____Черненко М.А.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
с. Новоникольское за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Новоникольское Данковского муниципального района Липецкой области
Руководитель	Черненко Марина Александровна
Адрес организации	399821, Липецкая область, Данковский район, с. Новоникольское, ул. Центральная, дом 12
Телефон, факс	8(47465)40-2-38
Адрес электронной почты	chiernenkom@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Данковского муниципального района Липецкой области
Дата создания	1978 год
Лицензия	№1699 от 20.10.2017 года, серия 48ЛО1 № 0001889

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Новоникольское Данковского муниципального района Липецкой области (далее – детский сад) расположено в центре с. Новоникольское на расстоянии 7 км от г. Данков; в 200-500 метрах основные инфраструктуры села: здание администрации Новоникольского сельского поселения, сельский ДК, магазин, почта, ФАП. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 392 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 130 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, понедельник-пятница. Длительность пребывания детей в группе – 10 часов. Режим работы с 7-30 до 17-30 час.

Детский сад посещают 11 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка системы управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Данковский муниципальный район, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Данковского муниципального района в лице отдела образования.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МБДОУ использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяло эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Конструктивное сотрудничество руководителя ДОУ и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности ДОУ, эффективность в работе по реализации поставленных задач. Коллегиальные органы сегодня - это необходимость, и вместе с тем возможность работать по новому на принципах единоначалия и коллегиальности, достижение поставленных целей – современного качества дошкольного образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 31.05.2021 г (Протокол № 4) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и комплексные (интегрированные) занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дополнительное образование: в МБДОУ функционирует кружок «Тестоластика» (соленое тесто) для детей 5-7 лет. Посещают 100% обучающихся данного возраста.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ детский сад с. Новоникольское реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 год. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	91%
Неполная с матерью	1	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	27,3 %
Два ребенка	5	45,4 %
Три ребенка	2	18,2 %
Пять детей	1	9,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг детского развития и мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. В начале учебного года по результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволило осуществлять планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делались выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводили воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Вновь прибывшие дети наладили контакт с другими детьми и персоналом (период адаптации прошёл быстро и безболезненно).

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности соответствовали санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

На начало учебного года по наблюдению воспитателей дети показали неплохой результат.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 учебном году составила 11 детей в возрасте от 3 лет до 8 лет.

На 31.12.2021 года в МБДОУ детском саду с. Новоникольское функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (11 детей). Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:
совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагог проводит физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первой половине дня. Для профилактики утомления детей в ДОУ проводятся физкультурные, музыкальные занятия. На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные и групповые методы обучения: прогулка, экскурсии, игры, труд, развлечения, экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы и др.

В ДОУ преобладают наглядные и игровые методы обучения в сочетании с словесными методами. Процесс обучения в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Характер взаимодействия взрослых и детей –личностно-развивающий и гуманистический.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Для активации двигательного режима используются различные формы; утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая среда и условия для интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информации (официальный сайт, электронную почту, родительские чаты).

Вывод: содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В 2021 году выпускался 1 воспитанник. Педагогами была проведена диагностика готовности к школьному обучению, позволяющая исследовать уровень подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к процессу школьного обучения в конце учебного года.

Уровень готовности детей к школе		
Мотивационная готовность	Социально-эмоциональная готовность	Интеллектуальная готовность
Первый уровень – 100%	Первый уровень – 100%	Первый уровень – 100%

1.5. Оценка востребованности выпускников.

1 выпускник принят в первый класс - посещает лицей №6 г. Данков.

По данным опроса учителей и родителей все выпускники ДОУ успешно усваивают школьную программу.

Вывод: 100 % воспитанников успешно осваивают образовательные программы начального обучения.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществлялся 1 воспитателем.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 100% педагогов.

Аттестованы: на первую квалификационную категорию – 1 педагог (100%).

Возрастной ценз педагогов:

от 25 до 35 лет - 1 педагог.

Стаж педагогической работы:

от 10 до 15 лет – 1 чел.

В течение учебного года педагоги занимались самообразованием в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

За 2021 год увеличилось количество наглядных пособий: приобретены в небольшом количестве новые дидактические наглядные материалы. **Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ** включает:

1. Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами; в группе имеется ноутбук, который используется педагогами в учебном процессе.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, созданы группы в социальных сетях.

3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ детский сад с. Новоникольское, ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; по дополнительной программе; ИКТ; научно-методическая литература. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В МБДОУ имеется *библиотека методической литературы* для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В МБДОУ создана картотека методической и художественной литературы, картинного материала. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Воспитатель считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

Вывод: анализ профессионального уровня работников позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень работников позволяет решать задачи воспитания и развития детей. Учебно- методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

1.7. Оценка материально – технической базы.

Здание кирпичное, одноэтажное 1978 года постройки. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание детского сада имеет ограждённую

территорию с озеленением. Участок освещен, имеются игровые площадки, теневой навес, спортивная площадка.

Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и раздаточным материалом, воспитатели при их отсутствии изготавливали пособия сами. В детском саду имеются: групповое помещение, кабинет заведующего, музыкальный зал (совмещенный с спортивным), пищеблок, прачечная, оборудовано помещение для оказания медицинской помощи. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, стендами, приобретены спортивный уголок, спортивное оборудование, игровое оборудование. Предметная среда помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства: магнитные доски и мольберты компьютер, ноутбук - 1 шт, МФУ, музыкальный центр. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

В 2021 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Обновлена кухонная утварь, приобретались полотенца, дезсредства в достаточном объеме. Средства, выделенные детскому саду, освоены в полном объеме.

Здание детского сада, оборудование на участках групп силами сотрудников и родителей содержалось в хорошем состоянии.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группе соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормам, требованиям пожарной безопасности.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС дошкольного образования:

- реализация требования действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации

Об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, актов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники ДООУ успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности детского сада показали, что 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Организацию оказания медицинских услуг (медицинское наблюдение за детьми) осуществлял фельдшер ФАП с. Новоникольское на основе договора, заключенного с ГУЗ «Данковская МРБ».

Проводились профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Группы здоровья (чел)

Группы здоровья	1	2	3
Количество детей	9	2	0
Общее количество детей - 11			

Посещаемость воспитанниками учреждения:

Среднегодовая численность детей – 11

Оздоровительная работа в МБДОУ проводилась на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
- СП 3.1/2.4.3598-20

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Что надо знать о коронавирусе», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

1.10. Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник). Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МБДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	11/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0/0%
1.15.3	Учителя-логопеда	0/0%
1.15.4	Логопеда	0/0%
1.15.5	Учителя-дефектолога	0/0%
1.15.6	Педагога-психолога	0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	130 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий

МБДОУ детский сад с. Новоникольское: _____ М.А. Черненко